



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISISRAIMONDO D'ARONCO**

con sezioni di: Istituto Professionale Industria e Artigianato - Istituto Tecnico Industriale per Periti Informatici e Grafici

**Sede: Via Battiferro 7 - 33013 Gemona Del Friuli (UD)****Tel. 0432981211 – Fax 0432 982572 Cod. fisc. 82000060309**e-mail [udis006007@istruzione.it](mailto:udis006007@istruzione.it) – [daronco@daronco.it](mailto:daronco@daronco.it) - Pec [udis006007@pec.istruzione.it](mailto:udis006007@pec.istruzione.it)

IBAN: IT 98 T 01030 63882 000061182260

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line*

**CUP: B66J20001040006**

## **RIAPERTURA TERMINI BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI**

**per l'ammissione al contributo sotto forma di supporti didattici (kit, libri scolastici o comunque legati alla didattica, vocabolari, manuali, prontuari, sia in forma cartacea che in forma digitale, da concedere in proprietà o in comodato d'uso, device in comodato d'uso per la fruizione della DAD, per l'anno scolastico 2020/2021)**

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso emanato dal MIUR con nota prot. n. 26362 del 03/08/2020, avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso pubblico per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici.

**VISTO** il progetto presentato al MIUR da questa Istituzione Scolastica dal titolo “Supportare gli apprendimenti”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 21/07/2020 di adesione all'Avviso Pubblico PON/FSE “Supporti didattici”;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**VISTA** la nota del M.I. prot. n. 27756 del 02/09/2020 di autorizzazione e stanziamento del finanziamento per euro 74.117,64 (settantaquattromilacentodiciassette/64 euro);

**CONSIDERATO** che le richieste pervenute sono in numero inferiore rispetto a quanto previsto e che quindi vi è la disponibilità di incrementare il numero di alunni a cui destinare i sussidi didattici previsti dal progetto finanziato;

### **Dispone**

In data odierna la riapertura dei termini del bando per beneficiare dei sussidi previsti dal Progetto PON "Supportare gli apprendimenti".

### **Articolazione e durata del sussidio**

I sussidi da erogare, sotto forma di concessione in proprietà o in comodato d'uso, riguardano esclusivamente alunni iscritti e regolarmente frequentanti l'anno scolastico in corso. Il sussidio è teso a contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi, sostenendo le famiglie nell'acquisizione di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà. Le azioni messe in campo intervengono a favore delle famiglie che per l'anno scolastico 2020/2021 si trovano in stato di disagio economico documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19.

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il sussidio è rivolto ad un numero di alunni, definito dal Ministero in fase di candidatura del progetto, pari a n. **180**.

Il predetto numero può comunque essere aumentato o diminuito in funzione delle attuali necessità, con l'ottica di garantire la partecipazione al maggior numero possibile di aventi diritto, fermo restando il limite massimo del finanziamento concesso a questo istituto. I partecipanti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2020/2021;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o comunque nel periodo precedente, in particolare relazione con l'emergenza covid-19, situazioni di disagio economico misurabili attraverso i criteri di valutazione appresso indicati.

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato, o il genitore in caso di alunni minorenni, presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al sussidio, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente compilato e firmato;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- attestazione ISEE 2021;
- autodichiarazione titoli (Allegato C).

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata tramite invio all'indirizzo di posta elettronica [udis006007@istruzione.it](mailto:udis006007@istruzione.it) o consegnata in cartaceo presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 20 marzo 2020**. Ogni candidato può chiedere l'erogazione del sussidio sotto forma di libri, oppure dispositivi informatici in comodato d'uso, supporti didattici per DSA/BES o contemporaneamente in diverse forme.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Sarà cura di un'apposita commissione, nominata dal dirigente scolastico e composta dal DS, da un insegnante e un assistente amministrativo/tecnico, e sentiti anche i consigli di classe, valutare l'ammissione del richiedente al sussidio e la tipologia necessaria per venire incontro alle esigenze didattiche.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale e sostanziale, terrà conto dei seguenti punti:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- verifica della correttezza della documentazione;
- graduatoria finale elaborata tra tutti gli alunni partecipanti al bando.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale verrà redatta in base ai titoli valutati. L'elenco dei candidati ammessi al contributo sarà pubblicato all'albo entro **5** giorni dal termine per la presentazione delle domande.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Pierluigi Fiorentini





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

### ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

| CRITERI |   | PUNTI  |
|---------|---|--|
| a.      | Studente/essa in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1) o di fragilità (O.M. 134/2020) o segnalati dai servizi sociali | <b>8</b>   |
| b.      | Reddito familiare ISEE inferiore a 5.000,00 euro (allegare certificazione ISEE)   | <b>6</b>   |
| c.      | Reddito familiare ISEE inferiore a 10.000,00 euro (allegare certificazione ISEE)  | <b>5</b>   |
| d.      | Reddito familiare ISEE inferiore a 15.000,00 euro (allegare certificazione ISEE)  | <b>4</b>   |
| e.      | Studente/essa per il/la quale è stato redatto un PDP in quanto DSA/BES  | <b>4</b>   |
| f.      | Famiglie con più di un figlio convivente impegnato in DDI, frequentante scuola o università   | <b>3 punti per due figli, più 1 punto per ogni altro figlio convivente</b> |
| g.      | Collocazione in cassa integrazione di entrambi i genitori a causa covid-19  | <b>6</b>   |
| h.      | Collocazione in cassa integrazione di un genitore a causa covid-19  | <b>4</b>   |

Se, in base ai predetti criteri, risultassero degli ex aequo si valuterà la precedenza in base all'ISEE presentato e, in subordine, alla data di nascita (verrà data la precedenza agli studenti più anziani).

In riferimento alle richieste di dispositivi informatici in comodato d'uso:

- La concessione di un secondo dispositivo per altri figli frequentanti l'ISIS D'Aronco, considerando anche i *device* ricevuti in comodato d'uso attraverso altri avvisi della scuola, sarà valutata in subordine all'assegnazione di un singolo dispositivo per tutti gli studenti richiedenti;
- L'eventuale secondo dispositivo verrà assegnato solo in caso di disponibilità residua di dispositivi, applicando il criterio del punteggio acquisito. In caso di ex aequo, vale il criterio della data di nascita (verrà data precedenza agli studenti più anziani);
- In ogni caso, non potranno essere assegnati più di due dispositivi a nucleo familiare.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ALLEGATO C – AUTODICHIARAZIONE TITOLI**

|   |  |        |      |
|---|--|--------|------|
| Il/La sottoscritto/a                        |  |        |      |
| nato/a a                                    |  | Prov.  | il   |
| residente a                                 |  |        |      |
| Via   |  | Tel.   |      |
| cellulare                                   |  | e-mail |      |
| cod. fiscale                                |  |        |      |
| genitore dell'alunno                        |  |        |      |
| frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe |  |        | ind. |

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art.76 del medesimo DPR 445/2000,

**DICHIARA**

di possedere i seguenti titoli per i quali chiede l'attribuzione di punteggio:

| TITOLO                 | VALORE DICHIARATO |
|------------------------|-------------------|
| Attestazione ISEE 2021 |                   |

|   | BARRARE LA CASELLA DI PERTINENZA |
|---|----------------------------------|
| Studente/essa in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1) o di fragilità (O.M. 134/2020) o segnalati dai servizi sociali |                                  |
| Studente/essa per il/la quale è stato redatto un PDP in quanto DSA/BES  |                                  |
| Famiglie con due figli conviventi impegnati in DDI, frequentanti scuola o università  |                                  |
| Famiglie con tre figli conviventi impegnati in DDI, frequentanti scuola o università  |                                  |
| Famiglie con quattro figli conviventi impegnati in DDI, frequentanti scuola o università  |                                  |

Inoltre **DICHIARA\***

|  |
|--|
| di esser stato collocato in cassa integrazione, nel quadro del rapporto di lavoro dipendente presso l'impresa: |
| a partire dal giorno   |
| per cause riconducibili alle conseguenze economiche provocate dalla diffusione del covid-19.                   |

\*(lasciare in bianco se non interessa)

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_  
Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

