

# **PROGETTO "L'impatto del conflitto sul territorio e sulla popolazione". L.R. 11/2013**

## **LA GRANDE GUERRA: IL PROGETTO, LA RICERCA STORICA**

**Relazione di Michela Pauluzzo Guerra – docente referente per la Classe 5 A Servizi Socio-Sanitari**

L'I.S.I.S. "R.D'Aronco" di Gemona del Friuli ha aderito per il terzo anno ad un progetto di ricerca e documentazione sulla Grande Guerra denominato "L'impatto sociale del conflitto nel Gemonese", promosso da Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e UTI del Gemonese e finanziato con i fondi della L.R.11/2013 - Bando per la concessione di contributi per la realizzazione di progetti educativi e didattici finalizzati ad ampliare la conoscenza e a favorire la riflessione sui fatti storici della Prima guerra mondiale.

La Classe 5 A SSS ha partecipato anche alla precedente edizione del Progetto, denominata: "Alla scoperta del sistema difensivo del Gemonese" (a.s. 2016/2017).

Quest'anno la Classe ha focalizzato il lavoro di ricerca sui giornali d'epoca friulani per documentare le principali problematiche del dopoguerra oggetto di informazione e dibattito pubblico, come ad esempio il fenomeno della profuganza e dei rimpatri, l'emergenza degli orfani, delle vedove, degli invalidi e mutilati di guerra, la ricostruzione, la disoccupazione, il malcontento ma anche le innumerevoli iniziative di solidarietà sociale, gli interventi legislativi etc.

Si è quindi deciso di dare uniformità al lavoro di analisi e successiva sintesi delle fonti attraverso l'uso di una scheda precedentemente elaborata e condivisa, che agevolasse il successivo confronto e la rielaborazione finale sui contenuti fondamentali e che favorisse un'eventuale prosecuzione della ricerca.

Le attività del gruppo classe si sono svolte seguendo diversi percorsi, di seguito brevemente presentati.

- Ricerca, selezione, lettura e analisi di articoli tratti da *Il Giornale di Udine* e *La Patria del Friuli* (fonti primarie) riguardanti i problemi sociali provocati dal conflitto in Friuli (con particolare riguardo al territorio del Gemonese e aree limitrofe) ma ovviamente anche a livello nazionale; arco temporale di riferimento: 1915-1923 (in particolare 1918-1919); materiale disponibile in forma digitale attraverso il SBHU. Il lavoro è stato guidato dalla docente nella fase di ricerca ma in modo autonomo e individuale per quanto riguarda la lettura e analisi;
- Elaborazione di una Scheda di analisi dell'articolo storico (a cura della docente);
- Schedatura di tutti gli articoli;
- Approfondimento di aspetti inerenti la condizione del soldato in guerra e della popolazione civile nel territorio friulano attraverso fonti di natura familiare (Diario di un soldato, censimento in occasione del rimpatrio a fini di sussidio e risarcimento danni, Libretto del soldato). Il lavoro è stato realizzato in particolare da un'allieva che disponeva di tale materiale documentario che è stato fotografato, trascritto e analizzato in modo autonomo ma con la guida e il supporto della docente;
- Approfondimenti inerenti la problematica degli orfani e delle vedove di guerra in Friuli, attraverso la lettura e l'analisi di uno studio monografico (indicato in bibliografia) basato su documenti presenti nell'Archivio di Stato di Udine. Il lavoro è stato realizzato a coppie, da tutto il gruppo;
- Letture individuali sulla Grande Guerra (genere romanzo e genere storico per ragazzi), focalizzate in particolare sull'impatto del conflitto sulla popolazione civile (la famiglia, la condizione delle donne, bambini e ragazzi, alimentazione, malattie etc.);
- Partecipazione all'intervento di esperto esterno (storico) dott. Marco Pascoli sulla Battaglia del Gemonese e sull'impatto del conflitto sul territorio. Rielaborazione di appunti individuali;

- Rielaborazione e riflessione trasversale sui temi della guerra e della pace tra passato e presente, con particolare riguardo ai conflitti ancora aperti nel mondo;
- Documentazione scritta e fotografica, anche con uso di tecnologie digitali, delle esperienze realizzate (produzione di power point e word cloud, itinerari fotografici), anche in preparazione all'Esame di Stato (Storia, Cittadinanza e Costituzione);
- Condivisione dei risultati raggiunti all'interno della classe e diffusione delle attività svolte sia all'interno dell'Istituto che attraverso i media a carattere locale e regionale (scrittura di articoli d'informazione) ed una pubblicazione a carattere didattico prevista dal Progetto stesso.

La prima parte del lavoro ha avuto soprattutto l'obiettivo di stimolare la curiosità ed il piacere della ricerca, portando spesso a interessanti scoperte di segni e tracce del passato presenti sul territorio o nella famiglia stessa di appartenenza.

La seconda parte del lavoro è stata una ricerca sulla stampa d'epoca a carattere locale.

La terza parte del lavoro è stata dedicata ad approfondimenti inerenti i temi affrontati, attraverso una mediazione culturale ricca ed articolata: letture, conferenze, film, ricerca internet. Ciò ha permesso di esplorare aspetti specifici dell'argomento, facendo interagire l'approccio storico e quello emozionale nella conoscenza del passato.

### **CRONOPROGRAMMA DEI PERCORSI DI APPROFONDIMENTO SULLA GRANDE GUERRA REALIZZATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO**

- Ottobre-Novembre 2019: trattazione della Grande Guerra negli aspetti storici generali e relativamente al contesto storico europeo e italiano tra '800 e '900; ricerca sulla stampa d'epoca.
- Dicembre 2019: schedatura degli articoli storici. Letture di approfondimento su aspetti sociali. Approfondimenti individuali. Attività di verifica e valutazione.
- Gennaio 2020: rielaborazioni scritte e approfondimenti. Intervento storico multimediale curato dall'esperto Marco Pascoli, sul tema "Grande Guerra, la battaglia del Gemonese".

- Febbraio-Marzo: produzioni di sintesi con tecnologie digitali e informatiche. Ricerche e confronti tra passato e presente. Condivisioni. Attività di verifica e valutazione.
- Aprile: attività di revisione finale del materiale prodotto e da consegnare ai fini del Progetto.

Tutti gli obiettivi preventivati sono stati raggiunti ad un livello decisamente apprezzabile e significativo.

<b>Obiettivi didattici raggiunti (in sintesi)</b>
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorire la conoscenza del territorio da parte degli studenti;</li><li>2. Coinvolgere attivamente la comunità locale (famiglie) nella riscoperta della memoria storica;</li><li>3. Attivare nella classe processi di apprendimento attivo e cooperativo;</li><li>4. Favorire i rapporti tra istituti scolastici del territorio;</li><li>5. Favorire la crescita del senso di responsabilità personale e collettiva ed in particolare di una cultura di pace e di cittadinanza globale;</li><li>6. Favorire la capacità di studio laboratoriale applicato alla ricerca storica.</li></ol> |
|---|

La docente referente per la Classe 5 A SSS  
Michela PAULUZZO GUERRA

15 aprile 2020