

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Frequenza*	Assidua	10
	Regolare	9
	Non sempre regolare	8
	Alternata e selettiva	7
	Irregolare	6
Rispetto degli impegni scolastici***	Ottimale/pieno/notevole	10
	Significativo/puntuale	9
	Apprezzabile/costante	8
	Discontinuo/selettivo	7
	Occasionale/scarso	6
Rispetto delle regole e delle norme disciplinari***	Consapevole/responsabile	10
	Adeguito/costante	9
	Apprezzabile	8
	Accettabile	7
	Spesso inadeguato	6
Partecipazione al dialogo educativo ed alla vita della comunità scolastica	Propositiva	10
	Collaborativa/attiva	9
	Ricettiva/attenta	8
	Saltuaria/modesta/passiva	7
	Occasionale/scadente	6

Assegnazione voto di comportamento:

Il voto di comportamento sarà assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del docente con il maggior numero di ore quale media dei punteggi ottenuti negli indicatori considerati, premesso che la valutazione scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe, tenendo conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere e dei progressi realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

*** nel secondo periodo, per le classi interessate, in relazione alle attività PCTO "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro): sulla valutazione peserà per **1/4** il giudizio del tutor aziendale e per **3/4** quello del Consiglio di Classe.

Assegnazione voto di comportamento "5":

Il consiglio di classe valuterà la sussistenza di una delle seguenti condizioni:

1. Presenza di almeno una sanzione disciplinare di allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a quindici giorni (ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (**)) alla quale abbia fatto seguito, successivamente alla ripresa della frequenza, almeno un ulteriore provvedimento disciplinare, pur se di minor gravità, tale da dimostrare l'assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento nonché un insufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione dell'alunno.
2. Comportamenti accertati riferibili all'art.7 del DPR 22 giugno 2009, n.122 c.2.

N.B. "La votazione sul comportamento degli studenti determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo" (art.2, c.3 legge 30.10.2008 n.169).

(**) art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto delle studentesse e degli studenti, D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31.07.2008.

DETTAGLIO DESCRITTORI SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Frequenza*	Assidua: fino al 5% di ore di assenza *	10
	Regolare: dal 6% al 10% di ore di assenza *	9
	Non sempre regolare: dall'11% al 15% di ore di assenza *	8
	Alternata e selettiva: dal 16% al 20% di ore di assenza *	7
	Irregolare: oltre il 20% di ore di assenza *	6

*Escluse deroghe deliberate dal Collegio Docenti

Rispetto degli impegni scolastici***	Ottimale/pieno/notevole rispetto delle scadenze e delle consegne, svolgimento dei compiti assegnati, cura del materiale didattico	10
	Significativo/puntuale rispetto delle scadenze e delle consegne, svolgimento dei compiti assegnati, cura del materiale didattico	9
	Apprezzabile/costante rispetto delle scadenze e delle consegne, svolgimento dei compiti assegnati, cura del materiale didattico	8
	Discontinuo/selettivo rispetto delle scadenze e delle consegne, svolgimento dei compiti assegnati, cura del materiale didattico	7
	Occasionale/scarso rispetto delle scadenze e delle consegne, svolgimento dei compiti assegnati, cura del materiale didattico	6

Rispetto delle regole e delle norme disciplinari***	Consapevole/responsabile rispetto delle regole e delle norme disciplinari, di sicurezza e di cittadinanza; atteggiamento responsabile nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico.	10
	Adeguito/costante rispetto delle regole e delle norme disciplinari, di sicurezza e di cittadinanza; sempre adeguato atteggiamento nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico.	9
	Apprezzabile rispetto delle regole e delle norme disciplinari, di sicurezza e di cittadinanza (salvo occasionali episodi negativi); atteggiamento generalmente corretto nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico.	8
	Accettabile: alcuni episodi di mancato rispetto delle regole e delle norme disciplinari, di sicurezza e di cittadinanza (note disciplinari, richiami, ritardi); atteggiamenti poco adeguati nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico.	7
	Spesso inadeguato: ricorrenti episodi di mancato rispetto delle regole e delle norme disciplinari, di sicurezza e di cittadinanza (note disciplinari, richiami, ritardi); atteggiamenti scorretti nei confronti di compagni, docenti e personale scolastico.	6

Partecipazione al dialogo educativo ed alla vita della comunità scolastica	Propositiva: contribuisce in modo efficace e personale al dialogo educativo, favorisce relazioni costruttive tra compagni e l'interazione con i docenti e con il personale scolastico, si impegna nelle proposte/organizzazione di attività extracurricolari.	10
	Collaborativa/attiva: aperta e disponibile al dialogo educativo ed all'interazione con compagni, docenti e personale scolastico; si impegna in attività extracurricolari.	9
	Ricettiva/attenta: sempre disponibile al dialogo educativo con i docenti, talvolta anche in relazione con compagni e personale scolastico; aderisce occasionalmente ad attività extracurricolari.	8
	Saltuaria/modesta/passiva: poco disponibile al dialogo educativo ed all'interazione con compagni, docenti e personale scolastico; non aderisce ad attività extracurricolari.	7
	Occasionale/scadente: sporadico interesse/indisponibilità al dialogo educativo; non aderisce ad attività extracurricolari.	6

*** nel secondo periodo, per le classi interessate, in relazione alle attività PCTO "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro): sulla valutazione peserà per **1/4** il giudizio del tutor aziendale e per **3/4** quello del Consiglio di Classe.