**CURRICOLO di *METODOLOGIE OPERATIVE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 1° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 1: I profili professionali | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.** * **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.** * **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.** | | * **Percorsi di studi e materie di insegnamento.** * **Il profilo dell’operatore sociale.** * **Il percorso formativo dell’operatore dei “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”.** * **Attitudini, comportamenti, competenze e atteggiamenti di chi opera nell’ambito della Sanità e dell’Assistenza Sociale.** * **Mappa generale di orientamento sui principali profili professionali del settore educativo, socio-assistenziale, sanitario e ambiti di intervento.** * **Le figure professionali con specifica competenza in ambito sociale, sanitario ed educativo.** * **Etica e deontologia della professione.** * **La relazione d’aiuto.** | | * **Individuare il percorso formativo, le competenze e le capacità del Diplomato dei “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”.** * **Riconoscere le caratteristiche del Diplomato dei “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”.** * **Riconoscere l’area di appartenenza dei principali profili professionali del settore educativo, socio-assistenziale e sanitario.** * **Analizzare alcune figure professionali che compongono l’equipe sanitaria, sociale ed educativa.** * **Conoscere il significato di etica e di deontologia professionale, la responsabilità degli operatori.** * **Riconoscere l’organizzazione di un lavoro d’equipe, mono-professionale e multidisciplinare.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 1° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 2: I servizi sul territorio | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.** * **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.** * **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.** | | * **Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, socio-sanitari e sanitari.** * **Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali.** * **Tipologie di testi e materiale divulgativi e informativi.** | | * **Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.** * **Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.** * **Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio educativi.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 1° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 3: Tecniche grafiche e visive per l’infanzia | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.** * **Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.** | | * **Presentazione progetto** * **Formato dei libri.** * **Realizzazione pratica di vari prototipi (quadrato, cerchio, rettangolo, pergamena, rotolo, tasca, fisarmonica, televisione, etc.) composti da diverse tecniche e materiali, anche di recupero.** * **Tecniche creative, grafiche e pittoriche utilizzate.** * **Ipotesi di progetto per la realizzazione del libro.** * **Le immagini nei libri per l'infanzia** | | * **Realizzare praticamente diversi prototipi finalizzati alla scelta del libro da costruire.** * **Selezionare i materiali necessari per la costruzione dei vari libri.** * **Utilizzare gli strumenti adeguati al lavoro.** * **Conoscere le caratteristiche generali delle tecniche grafiche per l’infanzia.** * **Realizzare la grafica utilizzando tecniche visive appropriate** * **Adattare proficuamente e con varie tecniche grafiche-pittoriche le immagini relative alle storie inventate.** * **Individuare semplici immagini da adattare alle storie da realizzare per la prima infanzia.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 2° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 1: Il Welfare | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** | | * **Il Welfare State in Italia.** * **Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, socio-sanitari, sanitari.** * **Tipologia di utenza dei servizi sociali, socio-educativi, socio-sanitari, sanitari.** * **Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali.** | | * **Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio.** * **Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio educativi.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 2° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 2: La Famiglia e i bisogni | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.** * **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.** * **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.** | | * **Riconoscere i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo.** * **I soggetti che partecipano alla presa in carico della persona malata e i loro compiti.** | | * **Riconoscere i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo.** * **Descrivere i compiti dei soggetti che partecipano alla presa in carico della persona ammalata.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 2° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 3: La sicurezza sul posto di lavoro | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.** | | * **Rischi, pericoli e sicurezza.** | | * **Riconoscere le norme della sicurezza come condizione del vivere civile.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: COMPRESENZA***  ***METODOLOGIE OPERATIVE - SCIENZE UMANE E SOCIALI*** | |  |
| *CLASSE:* | 1° - 2° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 1: I gruppi e le dinamiche di gruppo | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.** * **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.** | | * **Il gruppo: definizione e principali classificazioni** * **La struttura e le dinamiche dei gruppi** * **Le principali figure di un gruppo** * **I compiti del leader e le diverse tipologie di leadership** * **La comunicazione all’interno del gruppo.** * **Il gruppo di lavoro in ambito socio sanitario: il ruolo del tutor e l’importanza dell’équipe.** | | * **Definire il gruppo, le sue caratteristiche, la sua struttura.** * **Acquisire consapevolezza circa la struttura di un gruppo e le sue dinamiche** * **Riconoscere i ruoli presenti in un gruppo e, in particolare, i compiti del leader** * **Analizzare i diversi stili comunicativi di un gruppo** * **Chiarire la funzione del gruppo all'interno del contesto socio-sanitario e riconoscere le varie tipologie di gruppi presenti e operanti all'interno di questo contesto.** * **Definire il team/equipe come gruppo di lavoro.** * **Riconoscere gli elementi di base per un buon funzionamento del gruppo di lavoro, indicando i compiti e gli obiettivi che deve conseguire ed attuare.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *CLASSE:* | 1° - 2° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |  |
| MODULO 2: La comunicazione | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.** * **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.** * **Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti.** * **Realizzare, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità per favorire l’integrazione e migliorare o salva-guardare la qualità della vita.** | | * **Definizione di comunicazione e principali elementi di un modello comunicativo** * **La pragmatica della comunicazione umana: gli assiomi** * **Il linguaggio verbale: le basi fisiologiche e il processo di sviluppo** * **La comunicazione non verbale.** * **Aspetti relazionali e sociali della comunicazione: tecniche comunicative adeguate alla tipologia di utenza.** * **Tipologie di immagini nei libri per l'infanzia.** * **Comunichiamo attraverso le immagini, tecniche di lettura e racconto.** | | * **Individuare i principali elementi che compongono un modello comunicativo.** * **Riconoscere e utilizzare la comunicazione non verbale con finalità espressive.** * **Conoscere ed utilizzare varie modalità espressive e comunicative finalizzate ad attività di animazione.** * **Riconoscere i vari sistemi di comunicazione in relazione alle diverse tipologie di utenza.** * **Elaborare e individuare semplici forme di comunicazione artistica con una pluralità di tecniche.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Debate;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DIPARTIMENTO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE*** | | | ***MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE Obiettivi minimi*** | |  |
| *CLASSE:* | 1° - 2° | | *INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE* | |
| MODULO 3: Tecniche grafiche e visive per l’infanzia | | | | | |
| COMPETENZE | | CONOSCENZE | | ABILITÀ | |
| * **Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** * **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.** * **Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.** | | * **Presentazione progetto** * **Formato dei libri.** * **Realizzazione pratica di vari prototipi (quadrato, cerchio, rettangolo, pergamena, rotolo, tasca, fisarmonica, televisione, etc.) composti da diverse tecniche e materiali, anche di recupero.** * **Tecniche creative, grafiche e pittoriche utilizzate.** * **Ipotesi di progetto per la realizzazione del libro.** * **Le immagini nei libri per l'infanzia** | | * **Realizzare praticamente diversi prototipi finalizzati alla scelta del libro da costruire.** * **Selezionare i materiali necessari per la costruzione dei vari libri.** * **Utilizzare gli strumenti adeguati al lavoro.** * **Conoscere le caratteristiche generali delle tecniche grafiche per l’infanzia.** * **Realizzare la grafica utilizzando tecniche visive appropriate** * **Adattare proficuamente e con varie tecniche grafiche-pittoriche le immagini relative alle storie inventate.** * **Individuare semplici immagini da adattare alle storie da realizzare per la prima infanzia.** | |
| STRUMENTI | | METODOLOGIE | | VERIFICHE | |
| * **Libri di testo** * **Supporto audio/visivo** * **E-Book** * **Lim** * **Monitor touch** * **Materiale fornito dal docente.** | | * **Lezione frontale;** * **Lezione dialogata/interattiva;** * **Lavori a coppie/di gruppo;** * **Problem solving;** * **Didattica laboratoriale;** * **Utilizzo della piattaforma Drive se attivata;** * **Correzione e discussione in classe in merito al lavoro domestico e alle prove di verifica;** * **Utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali;** * **Apprendimento cooperativo;** * **Dibattito;** * **Peer-tutoring;** * **Ricerche individuali;** * **Attività di rinforzo, sostegno, potenziamento, approfondimento;** * **Attività complementari e/o alternative: partecipazione a conferenze, visione di film e documentari;** * **Esercitazioni pratiche.** | | * **Osservazione sistematiche degli alunni da parte dei docenti in merito alla curva di apprendimento dei contenuti, al progresso rispetto alla situazione iniziale e all’impegno.** * **Prove scritte.** * **Prove orali.** * **Controllo del lavoro domestico.** * **Verifiche strutturate e semi strutturate.** * **Prove di ascolto.** * **Prove pratiche.** | |