



ASSE STORICO-SOCIALE		MATERIA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
IPSIA MANUTENZIONE ASSIST. TECNICA. - SERVIZI SOCIO SANITARI - PRODUZIONI TESSILI			
PRIMO BIENNIO			
PRESTAZIONI CHIAVE - COMPETENZE	RISULTATO ATTESO	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> •IRC1 → Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. •IRC2 → Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. •IRC3 → Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. - Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; - Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. 	<p>Le domande dell'uomo e la ricerca di senso</p> <p>La relazione con sé e con l'altro verso l'Altro</p> <p>La dimensione religiosa</p> <p>Sacro e profano</p> <p>Una terra, molti popoli, un solo Dio</p> <p>Attualità del messaggio evangelico - "Chi dite che io sia?"</p>	

ASSE STORICO-SOCIALE		MATERIA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
IPSIA MANUTENZIONE ASSIST. TECNICA. - SERVIZI SOCIO SANITARI - PRODUZIONI TESSILI			
SECONDO BIENNIO			
PRESTAZIONI CHIAVE - COMPETENZE	RISULTATO ATTESO	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> •IRC 4 → Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. •IRC 5 → Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. •IRC6 → Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. - Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti. - Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. - Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. - Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. - Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. 	<p>La persona e le sue dimensioni</p> <p>La persona: un essere in relazione</p> <p>Elementi di antropologia cristiana</p> <p>Il dialogo fra le Chiese</p> <p>Etica della vita e della relazione</p> <p>Etica religiosa ed etica laica a confronto</p>	

ASSE STORICO-SOCIALE		MATERIA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
IPSIA MANUTENZIONE ASSIST. TECNICA. - SERVIZI SOCIO SANITARI - PRODUZIONI TESSILI		QUINTO ANNO	
PRESTAZIONI CHIAVE - COMPETENZE	RISULTATO ATTESO	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> •IRC 4 → Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. •IRC 5 → Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. •IRC6 → Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. - Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero. - Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico. - Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. - Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica. 	<p>Etica della solidarietà</p> <p>La persona al centro dei valori cristiani</p> <p>Il Concilio Vaticano II</p> <p>Linee fondamentali della riflessione su Dio</p>	