


<b>DIPARTIMENTO: SCIENZE MOTORIE</b>	<b>MATERIA: SCIENZE MOTORIE</b>	 <b>ISIS RAIMONDO D'ARONCO</b>
<b>CLASSI: TUTTE</b>	<b>INDIRIZZI: TUTTI</b>	

1E 2 QUADRIMESTRE		
COMPETENZA: MOVIMENTO		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva pianifica progetti e percorsi motori e sportivi	Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento criteriali e standardizzate. Conoscere il ritmo nelle delle azioni motorie e sportive complesse conoscere le caratteristiche delle attività motorie e sportive legate al territorio è l'importanza della sua salvaguardia. Conoscere i principi fondamentali della teoria e alcune metodiche di allenamento; saper utilizzare le tecnologie.	Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili alle attività motorie e sportive. Riprodurre e variare il ritmo delle azioni organizzare e applicare attività percorsi motori e sportivi nel rispetto dell'ambiente. Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi; autovalutarsi ed elaborare i risultati con l'uso delle tecnologie.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Piccoli e grandi attrezzi: Polisportivo comunale; Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale. Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi. Laboratori. Biblioteca. Visite guidate.	Metodo globale e analitico Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste. Analisi attenta dell'esecuzione corretta del gesto motorio per imparare dai propri errori anche con modalità di autocorrezione. Esercizi in classe, per il chiarimento immediato di dubbi e comprensioni erronee. Prove cronometrate. L'esperienza svolta in contesti reali.	Le valutazioni in scienze motorie devono tenere conto di alcuni aspetti fondamentali del comportamento, inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo, del singolo allievo nel gruppo-classe, indipendentemente dalle sue abilità fisico-motorie. Pertanto, il rispetto degli orari, delle attrezzature in palestra, la tenuta adeguata per svolgere attività motoria, la correttezza nei confronti dei compagni, il rispetto per il docente, la partecipazione alle singole attività e discipline proposte, rivestono un ruolo fondamentale nella valutazione finale. Di questo tipo di valutazione "globale" gli allievi sono ampiamente informati. Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero. Livello 3: pianifica e attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse rielabora autonomamente con senso critico percorsi motori e sportivi Livello 2: realizza risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo in autonomia i diversi ruoli e pianifica percorsi motori e sportivi Livello 1 esegue azioni motorie in situazioni complesse utilizzando varie informazioni.

COMPETENZA: LINGUAGGI DEL CORPO		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti	<p>Conoscere i codici della comunicazione corporea.</p> <p>Conoscere tecniche mimico-gestuali e di espressione corporea e le analogie emotive con diversi linguaggi.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento.</p>	<p>Saper dare significato al movimento (semantica) negli aspetti comunicativi, relazionali e culturali.</p> <p>Esprimere e comunicare con il movimento le differenti emozioni suscitate da altri tipi di linguaggio (musicale, visivo, poetico, pittorico ...).</p> <p>Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse individuali, in sincronia con uno o più compagni ...</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Piccoli e grandi attrezzi;</p> <p>Polisportivo comunale;</p> <p>Libro di testo;</p> <p>Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale;</p> <p>Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi.</p> <p>Laboratori.</p> <p>Biblioteca.</p> <p>Visite guidate.</p>	<p>Metodo globale e analitico</p> <p>Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste.</p> <p>Analisi attenta dell'esecuzione corretta del gesto motorio per imparare dai propri errori anche con modalità di autocorrezione.</p> <p>Esercizi in classe, per il chiarimento immediato di dubbi e comprensioni erranee.</p> <p>Test e Prove cronometrate.</p> <p>L'esperienza svolta in contesti reali.</p>	<p>Le valutazioni in scienze motorie devono tenere conto di alcuni aspetti fondamentali del comportamento, inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo, del singolo allievo nel gruppo-classe, indipendentemente dalle sue abilità fisico-motorie. Pertanto, il rispetto degli orari, delle attrezzature in palestra, la tenuta adeguata per svolgere attività motoria, la correttezza nei confronti dei compagni, il rispetto per il docente, la partecipazione alle singole attività e discipline proposte, rivestono un ruolo fondamentale nella valutazione finale. Di questo tipo di valutazione "globale" gli allievi sono ampiamente informati.</p> <p>Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero.</p> <p>Livello 3: E' consapevole di favorire la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. Assegna significato e qualità al movimento;</p> <p>Livello 2: Comunica attraverso un linguaggio specifico e interpreta i messaggi, volontari ed involontari, che trasmette;</p> <p>Livello 1: Riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea.</p>

COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi, prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti.	Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso. Conoscere le conseguenze di una scorretta alimentazione e i pericoli legati all'uso di sostanze che inducono dipendenza. Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.	Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività, applicare le procedure del primo soccorso. Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione, igiene e salvaguardia da sostanze illecite. Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere che durino nel tempo: long life learning.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale. Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi. Laboratori. Biblioteca.	Metodo globale e analitico Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste.	Le verifiche saranno di tipo teorico, scritte o orali e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero. Livello 3: Assume autonomamente stili di vita attivi di prevenzione, sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere. Livello 2: Adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva. Livello 1: Guidato adotta comportamenti orientati a stili di vita attivi, alla prevenzione e alla sicurezza.

COMPETENZA: GIOCO E SPORT		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
Pratica autonomamente attività sportiva con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.	Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport. Approfondire la teoria di tattiche e strategie dei giochi e degli sport. Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio. Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.	Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni anche ponendo varianti. Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive. Assumere autonomamente diversi ruoli e la funzione di arbitraggio. Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Piccoli e grandi attrezzi: Polisportivo comunale; Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale. Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi. Laboratori. Biblioteca. Visite guidate.	Metodo globale e analitico Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste. Analisi attenta dell'esecuzione corretta del gesto motorio per imparare dai propri errori anche con modalità di autocorrezione. Esercizi in classe, per il chiarimento immediato di dubbi e comprensioni erranee. Prove cronometrate. L'esperienza svolta in contesti reali.	Le valutazioni in scienze motorie devono tenere conto di alcuni aspetti fondamentali del comportamento, inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo, del singolo allievo nel gruppo-classe, indipendentemente dalle sue abilità fisico-motorie. Pertanto, il rispetto degli orari, delle attrezzature in palestra, la tenuta adeguata per svolgere attività motoria, la correttezza nei confronti dei compagni, il rispetto per il docente, la partecipazione alle singole attività e discipline proposte, rivestono un ruolo fondamentale nella valutazione finale. Di questo tipo di valutazione "globale" gli allievi sono ampiamente informati. Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero. Livello 3: Padroneggia le attività tecnico-tattiche sportive specifiche, con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi, sviluppa e orienta le attitudini personali, sa assumere ruoli organizzativi; Livello 2 : pratica autonomamente le attività sportive con fair play scegliendo tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto organizzativo e sociale; Livello 1 : E' in grado di praticare autonomamente con fair play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo.