

DIPARTIMENTO:	MATERIA: TEDESCO	 ISIS RAIMONDO D'ARONCO
CLASSE : 2^	INDIRIZZO : SSS	

MODULO: PERSONALIEN		
UDA – 6 HIER WOHNEN ICH!		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). <u>Competenze trasversali</u> : analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare	Grammatik - Il verbo <i>gefallen</i> - Il verbo <i>finden</i> - I casi: nominativo ed accusativo - I pronomi personali al caso accusativo (3° pers. sing. e plur.) - L'avverbio interrogativo <i>Wohin?</i> e il complemento di moto a luogo - La costruzione della frase: l'inversione - La congiunzione avversativa <i>sondern</i> Funktionen Ein Haus beschreiben.	Lesen: descrizione di interni Hören: comprendere un dialogo dove si descrivono delle stanze, delle case. Sprechen: parlare al telefono, chiedere e descrivere la propria casa, delle stanze Schreiben: scrivere una email ad un amico e descrivere la propria abitazione
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer	- Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit) - Attività con l'insegnante di sostegno	- test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca

MODULO: AMBIENTE E QUOTIDIANITÀ		
UDA – 7 Wo DENN?		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il verbo <i>können</i> - Il verbo <i>wissen</i> - Il complemento di stato in luogo preposizioni <i>in, an, auf, unter, vor, neben, unter</i> + dativo - La costruzione della frase: l'inversione - La forma idiomatica “a casa” <p>Funktionen</p> <p>Erkläre den Weg</p> <p>Eine Stadt beschreiben</p>	<p>Lesen: descrizione di luoghi</p> <p>Hören: comprendere descrizioni di luoghi.</p> <p>Sprechen: chiedere e indicare dove si trova un oggetto</p> <p>Schreiben: scrivere una mail in risposta ad un sondaggio</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: AMBIENTE E QUOTIDIANITÀ		
UDA – 8 ALLTÄGLICHES		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - I verbi <i>mögen, essen</i> - Le negazioni <i>kein, nicht, nichts</i> - Il complemento di moto a luogo e stato in luogo con la preposizione <i>in + dativo/accusativo</i> - La frase secondaria infinitiva - Il complemento di tempo introdotto da <i>am e um</i> - L'avverbio interrogativo <i>wann?</i> - La forma <i>es gibt</i> <p>Funktionen</p> <p>Essen und Trinken</p> <p>Schule: Stundenplan</p>	<p>Lesen: comprendere un testo dove si parla di scuola.</p> <p>Hören: comprendere informazioni su orari scolastici, si chiede cosa c'è per pranzo, cena</p> <p>Sprechen: parlare dell'orario scolastico, pasti.</p> <p>Schreiben: scrivere una mail per rispondere ad un sondaggio.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: PERSONALIEN		
UDA – 9 WIE LÄUFT DEIN TAB AB?		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - i verbi forti - I verbi separabili - La costruzione della frase con i verbi separabili - Il complemento di tempo espresso con la preposizione <i>am</i> - La forma idiomatica “a casa” <p>Funktionen Tagesablauf Routine</p>	<p>Lesen: descrizione della giornata tipo Hören: comprendere un dialogo dove si descrive la propria giornata Sprechen: descrivere cosa si fa di routine Schreiben: ricostruire un'intervista.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: PERSONALIEN		
UDA – 10 ICK KANN, ICH WILL, ICH MUSS		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente dei verbi modali: <i>können, wollen, müssen, dürfen</i> - La costruzione della frase: verbo modale + infinito - La frase secondaria introdotta da <i>weil</i> - I verbi che reggono il dativo <p>Funktionen</p> <p>Familie vorstellen</p>	<p>Lesen: figli e genitori: cosa si può o non si può fare</p> <p>Hören: comprendere le diverse funzionalità dei verbi modali nei contesti quotidiani</p> <p>Sprechen: chiedere e dare il permesso, parlare delle capacità, possibilità e intenzioni</p> <p>Schreiben: scrivere un breve testo dove si descrive il rapporto con i genitori</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>