

<i>DIPARTIMENTO: LINGUE</i>	<i>MATERIA: INGLESE</i>	
------------------------------------	--------------------------------	--

DIPARTIMENTO: LINGUE	MATERIA: INGLESE	
CLASSE : 3^A	INDIRIZZO : IPSIA - ELETTRONICI	

MICROLINGUA

MODULO 1 : ELECTRICITY AND ELECTRONICS		
UDA – 1.1 : ELECTRICAL ENERGY		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Nouns, verbs, adjectives, conditional sentences</p> <p>VOCABULARY Words connected to the atom, electrical energy and the battery</p> <p>CONTENT Atoms and electrons, conductors and insulators, the battery.</p>	<p>Riuscire a descrivere in forma orale e scritta la struttura dell'atomo e le caratteristiche di conduttori e isolanti dando esempi di vari materiali. Saper descrivere i vari tipi di batterie.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO "WORKING WITH NEW TECHNOLOGY" FOTOCOPIE, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 1 :ELECTRICITY AND ELECTRONICS		
UDA 1.2 ELECTRIC CIRCUIT		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Must/have to, dimensions and measurements</p> <p>VOCABULARY Words connected to the electric circuit, numbers</p> <p>CONTENT A simple circuit, types of circuit, current, voltage, resistance, tools, safety working with electricity</p>	<p>Saper spiegare, in forma orale e scritta, il funzionamento di un circuito elettrico, le varie unità di misura dell'elettricità e il funzionamento dei vari utensili utilizzati . Saper riconoscere i vari rischi connessi con l'utilizzo dell'elettricità.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO "WORKING WITH NEW TECHNOLOGY", LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

LINGUA

Modulo 2 : ADVICE AND MEMORIES		
UDA – 1..1 : GIVING ADVICE ABOUT FOOD AND A HEALTHY DIET		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p>GRAMMAR like/would like should/shouldn't must/mustn't have to/don't have to mustn't / don't have to</p> <p>VOCABULARY food, drinks, food packaging</p> <p>FUNCTIONS giving advice, shopping for food, ordering food</p>	<p>Reading comprendere un testo relativo ai pasti consumati nelle scuole anglosassoni; speaking: gestire un dialogo relativo alla compravendita di cibi e bevande; offrire, accettare, rifiutare cibi e bevande listening: comprendere i consigli relativi ad abitudini alimentari writing: scrivere una ricetta; descrivere le proprie abitudini alimentari</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

Modulo 2 : ADVICE AND MEMORIES		
UDA – 1.2 : PAST HABITS		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p>GRAMMAR past simple, used to, past continuous, past simple versus past continuous; be for+ing</p> <p>VOCABULARY technology, gadgets and electrical appliances</p> <p>FUNCTIONS describing objects and what they are used for; talking about past habits; talking about memories of one's past</p>	<p>Speaking:Saper descrivere l'uso di attrezzi e strumenti; raccontare abitudini passate e ricordi</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 2 : PREPARE FOR THE UNEXPECTED		
UDA – 2.1 : LET’S DO SOMETHING FUNNY		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p>GRAMMAR Be going to future,present continuous for future,present simple for future,will/won't for future,may/ might for future possibilities,will for offers and spontaneous decisions, first conditional</p> <p>VOCABULARY Money,future time expressions,extreme wheather</p> <p>FUNCTIONS Parlare delle proprie intenzioni,invitare,accettare,rifiutare,organizzare utilizzando why don't, let's, what about, fare offerte di aiuto utilizzando will</p>	<p>Saper organizzare una gita,una serata,una manifestazione di beneficenza anche attraverso poster e brochures,saper parlare delle proprie intenzioni o progetti per il futuro,saper fare previsioni in base a dei dati reali,saper redigere un planning settimanale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring,ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 3 : FRIENDS FOR LIFE		
UDA – 3.1 : AGREEING, DISAGREEING, GIVING ADVICE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p>GRAMMAR Present perfect,present perfect con just ,already and yet,present perfect con ever and never,present perfect con since and for.Contrasto tra simple past e present perfect,avverbi</p> <p>VOCABULARY Parti del corpo,malattie e ferite,relazioni</p> <p>FUNCTIONS Parlare di malattie e di malesseri,offrire consigli per guarire,saper reagire alle notizie,esprimere accordo o disaccordo.</p>	<p>Saper parlare di esperienze del passato (viaggi,avventure,relazioni,)saper comunicare a chi ci soccorre il tipo di malessere che si accusa,saper dare i consigli giusti a persone che accusano dei disturbi,saper parlare di relazioni amicali o coniugali,</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring,ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<p>- test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</p>