

DIPARTIMENTO: LINGUE	MATERIA: INGLESE	
CLASSE : 3^A	INDIRIZZO : IPSIA	

MODULO 2 : ADVICE AND MEMORIES

UDA – 1..1 : GIVING ADVICE ABOUT FOOD AND A HEALTHY DIET

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER SS1 :STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. ST2 .UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE	GRAMMAR like/would like should/shouldn't must/mustn't have to/don't have to mustn't / don't have to VOCABULARY food, drinks, food packaging FUNCTIONS giving advice, shopping for food, ordering food	Reading comprendere un testo relativo ai pasti consumati nelle scuole anglosassoni; speaking: gestire un dialogo relativo alla compravendita di cibi e bevande; offrire, accettare, rifiutare cibi e bevande listening: comprendere i consigli relativi ad abitudini alimentari writing: scrivere una ricetta; descrivere le proprie abitudini alimentari
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, attività con insegnante di sostegno.	- test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 2 : ADVICE AND MEMORIES

UDA – 1.2 : PAST HABITS

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
------------	------------	---------

<p>L5- L3PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER</p> <p>L7-REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI.</p> <p>SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO.</p> <p>ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7 E C8</p>	<p>GRAMMAR past simple, used to, past continuous, past simple versus past continuous; be for+ing</p> <p>VOCABULARY technology, gadgets and electrical appliances</p> <p>FUNCTIONS describing objects and what they are used for; talking about past habits; talking about memories of one's past</p>	<p>Speaking:Saper descrivere l'uso di attrezzi e strumenti; raccontare abitudini passate e ricordi</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring,ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 2 : PREPARE FOR THE UNEXPECTED		
UDa – 2.1 : LET’S DO SOMETHING FUNNY		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER</p> <p>L7-REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI.</p> <p>SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO.</p> <p>ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7 E C8</p>	<p>GRAMMAR Be going to future,present continuous for future,present simple for future,will/won’t for future,may/ might for future possibilities,will for offers and spontaneous decisions, first conditional</p> <p>VOCABULARY Money,future time expressions,extreme wheather</p> <p>FUNCTIONS Parlare delle proprie intenzioni,invitare,accettare,rifiutare,organizzare utilizzando why don’t, let’s, what about, fare offerte di aiuto utilizzando will</p>	<p>Saper organizzare una gita,una serata,una manifestazione di beneficenza anche attraverso poster e brochures,saper parlare delle proprie intenzioni o progetti per il futuro,saper fare previsioni in base a dei dati reali,saper redigere un planning settimanale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MOVING ON ESSENTIAL” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring,ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

